

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация внеурочной деятельности
по обществознанию

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Гуревичева Ю. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой



Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1
от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой

Рябова Е.В.

.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций обучающихся по организации внеурочной деятельности по обществознанию

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических и методологических основ организации внеурочной деятельности по обществознанию;
- формирование представлений о традиционных и инновационных технологиях внеурочной деятельности по обществознанию;
- овладение обучающимися базовыми педагогическими умениями и навыками – проектировочными, организационными, коммуникативными, диагностическими, исследовательскими применительно к внеурочной деятельности по обществознанию;
- овладение компетенциями реализовать требования примерных образовательных программ в процессе организации внеурочной деятельности по обществознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Организация внеурочной деятельности по обществознанию» относится к факультативным курсам учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», "Психология", "Теория государства и права"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Организация внеурочной деятельности по обществознанию» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.07 Педагогика;

Б1.Б.08 Психология;

Б1.В.24 Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Организация внеурочной деятельности по обществознанию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.02 Методика обучения обществознанию;

Б1.В.ДВ.16.02 Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация внеурочной деятельности по обществознанию», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: – содержание нормативно-правовой документации, регулирующей педагогическую деятельность; – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Уметь: – анализировать примерные программы по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться при проектировании учебных занятий; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; – разрабатывать и реализовывать на практике программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Владеть: – навыками построения образовательной траектории учителя, согласно требованиям ФГОС и профессионального стандарта учителя; – формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.
---	--

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/ Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

Трудовое действие: А/01.6/ Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Трудовое действие: А/01.6/ Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Трудовое действие: А/02.6/ Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: – методические приемы и средства обучения учащихся обществознанию, критерии их выбора и специфику их реализации на уроке в зависимости от его дидактических задач; – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь: – планировать и проводить внеурочные занятия; – применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ориентироваться в многообразии организационных форм, методов и методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать их практическое воплощение на уроке истории. Владеть: – навыками реализации современных образовательных технологий; – навыками планирования и проведения внеурочных занятий; – навыками формирования мотивации к обучению.
---	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/ Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числ выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

Необходимое знание: А/01.6/ Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/01.6/ Де4 Планирование и проведение учебных занятий.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Трудовое действие: А/01.6/ Де9 Формирование мотивации к обучению.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/ Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п..

Необходимое знание: А/02.6/ Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики .

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/ Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Необходимое знание: А/03.6/ Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/ Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Трудовое действие: А/03.6/ Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические	28	28
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию:

Внеурочная деятельность: общие положения. Требования к организации внеурочной деятельности по обществознанию. Развивающие возможности внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности. Специфика внеурочной деятельности.

Модуль 2. Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществознанию:

Модели внеурочной деятельности. Формы внеурочной деятельности.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (28 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию (20 ч.)

Тема 1. Внеурочная деятельность: общие положения (2 ч.)

1. Понятие, сущность внеурочной деятельности
2. Принципы внеурочной деятельности
3. Цели внеурочной деятельности
4. Задачи внеурочной деятельности

Тема 2. Внеурочная деятельность: общие положения (2 ч.)

1. Понятие, сущность внеурочной деятельности
2. Принципы внеурочной деятельности
3. Цели внеурочной деятельности
4. Задачи внеурочной деятельности

Тема 3. Требования к организации внеурочной деятельности по обществознанию (2 ч.)

1. Органическая связь урочной и внеурочной работы.
2. Обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений.
3. Целенаправленность и регулярность внеурочной деятельности в соответствии с особенностями видов внеурочной работы: еженедельная, ежедневная, ежемесячная, один раз в полугодие, год.
4. Массовый охват учащихся разными видами внеурочной деятельности как средство усиления её воздействия на учащихся.

Тема 4. Требования к организации внеурочной деятельности по обществознанию (2 ч.)

1. Органическая связь урочной и внеурочной работы.
2. Обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений.
3. Целенаправленность и регулярность внеурочной деятельности в соответствии с

особенностями видов внеурочной работы: еженедельная, ежедневная, ежемесячная, один раз в полугодие, год.

4. Массовый охват учащихся разными видами внеклассной работы является одним из средств усиления её воздействия на учащихся.

Тема 5. Обеспечение внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Организационное обеспечение
2. Нормативное обеспечение
3. Финансово-экономическое обеспечение

Тема 6. Обеспечение внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Информационное обеспечение
2. Научно-методическое обеспечение
3. Кадровое обеспечение

Тема 7. Результаты внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

Тема 8. Результаты внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

Тема 9. Специфика внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Добровольный характер участия школьников во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности
2. Проверка результатов внеклассной работы в отсутствие строгого учёта знаний, навыков и умений, оценок в баллах осуществляется в форме проектов, диспутов, выпуска стенгазет и т.п.
3. Автономность и инициативность школьников в исполнении внеурочных поручений

Тема 10. Специфика внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Добровольный характер участия школьников во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности
2. Проверка результатов внеклассной работы в отсутствие строгого учёта знаний, навыков и умений, оценок в баллах осуществляется в форме проектов, диспутов, выпуска стенгазет и т.п.
3. Автономность и инициативность школьников в исполнении внеурочных поручений

Модуль 2. Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществу (8 ч.)

Тема 11. Модели внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Модель дополнительного образования, основанная на муниципальной или институциональной системе дополнительного образования.
2. Модель «школы полного дня».
3. Оптимизационная модель.
4. Инновационно-образовательная модель.

Тема 12. Модели внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Модель дополнительного образования, основанная на муниципальной или институциональной системе дополнительного образования.
2. Модель «школы полного дня».
3. Оптимизационная модель.
4. Инновационно-образовательная модель.

Тема 13. Формы внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Индивидуальные формы
2. Групповые формы
3. Массовые формы

Тема 14. Формы внеурочной деятельности (2 ч.)

1. Соревновательные: правовой конкурс, игра, олимпиада, викторина, суд.
2. Культурно-массовые: тематический вечер, вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями.
3. Политико-массовые: правовой форум, фестиваль, пресс-конференция, телемост
4. Средства массовой информации: стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (80 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию (40 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

1. Требования к организации внеурочной деятельности по обществознанию
2. Обеспечение внеурочной деятельности
3. Результаты внеурочной деятельности

Модуль 2. Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществознанию (40 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

1. Модели внеурочной деятельности
2. Формы внеурочной деятельности

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию.
ПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществознанию.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История и культура мордовского края, История России XIX- начала XX века, История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII век История Средних веков, Источниковедение, Логика, Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Основы мировых религиозных культур, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Политология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности, Преподавание истории и культуры США в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Социальная философия, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Средства обучения обществознанию, Философия религии, Ювенальное право.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Методика обучения истории, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по обществознанию, Педагогическая практика, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Средства обучения обществознанию, Технические средства обучения.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: теорию и практику организации внеурочной деятельности в современной общеобразовательной школе: знает и владеет навыками определения цели внеурочного занятия и последовательность их решения, и руководствуясь ими и учитывая познавательные возможности учащихся, отбирать содержание и методический аппарат, составлять конспекты внеурочных занятий по обществознанию различных типов (традиционные и нетрадиционные). Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Определить цели внеурочной деятельности по обществознанию
2. Дать общую характеристику требований к организации внеурочной деятельности по обществознанию
3. Охарактеризовать принципы организационного обеспечения внеурочной деятельности
4. Сделать анализ нормативного обеспечения внеурочной деятельности по обществознанию
5. Охарактеризовать механизмы кадрового обеспечения внеурочной деятельности
6. Подготовить презентацию на тему: "Метапредметные результаты внеурочной деятельности по обществознанию"
7. Подготовить фрагмент внеурочного занятия на тему : "Избирательный процесс в РФ"

Модуль 2: Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществознанию

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Выявить особенности реализации индивидуальных форм внеурочной деятельности по обществознанию
2. Установить основные требования к организации групповых форм и внеурочной деятельности
3. Определить правила проведения массовых форм внеурочной деятельности по обществознанию
4. Раскрыть содержание культурно-массовых форм внеурочной деятельности: тематический вечер, вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями
5. Охарактеризовать политико-массовые формы внеурочной деятельности: правовой форум, фестиваль, пресс-конференция, телемост
6. Подготовить презентацию по теме: " Модели внеурочной деятельности"

84. Вопросы промежуточной аттестации Восьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-2)

1. Сформулируйте понятие и раскройте сущность внеурочной деятельности
2. Определите цели внеурочной деятельности по обществознанию
3. Раскройте задачи внеурочной деятельности по обществознанию

4. Охарактеризуйте принципы внеурочной деятельности по обществознанию
5. Дайте общую характеристику требований к организации внеурочной деятельности по обществознанию
6. Раскройте органическую связь урочной и внеурочной деятельности по обществознанию.
7. Охарактеризуйте обязательность выполнения учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений.
8. Рассмотрите содержание целенаправленности и регулярности внеурочной деятельности
9. Охарактеризуйте принципы организационного обеспечения внеурочной деятельности
10. Сделайте анализ нормативного обеспечения внеурочной деятельности по обществознанию
11. Рассмотрите компоненты информационного обеспечения внеурочной деятельности по обществознанию
12. Раскройте содержание научно-методического обеспечения внеурочной деятельности
13. Охарактеризуйте механизмы кадрового обеспечения внеурочной деятельности
14. Рассмотрите личностные результаты внеурочной деятельности
15. Дайте характеристику метапредметных результатов внеурочной деятельности по обществознанию
16. Рассмотрите предметные результаты внеурочной деятельности по обществознанию
17. Раскройте специфику внеурочной деятельности по обществознанию
18. Охарактеризуйте специфику добровольного характера внеурочной деятельности по обществознанию
19. Определите специфику проверки результатов внеурочной деятельности
20. Охарактеризуйте специфику автономности и инициативности обучающихся в процессе внеурочной деятельности
21. Выявите особенности реализации индивидуальных форм внеурочной деятельности по обществознанию
22. Установите основные требования к организации групповых форм и внеурочной деятельности
23. Определите правила проведения массовых форм внеурочной деятельности по обществознанию
24. Охарактеризуйте сущность соревновательных форм внеурочной деятельности : правовой конкурс, игра, олимпиада, викторина, суд
25. Раскройте содержание культурно-массовых форм внеурочной деятельности: тематический вечер, вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями
26. Охарактеризуйте политико-массовые формы внеурочной деятельности: правовой форум, фестиваль, пресс-конференция, телемост

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками

и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>

2. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

3. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Шипилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромыслова и др. ; под ред. Ю.А. Гречишников ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011>

4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

Дополнительная литература

1. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 112 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

2. Михеева, С.А. Методическое пособие к учебному пособию И. В. Липсица «Экономика: основы экономической политики». для 9 кл. общеобразовательных организаций. Пособие для учителя : методическое пособие : [16+] / С.А. Михеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491181>

3. Абдрахманов, Д.М. Профилактика экстремизма : учебник / Д.М. Абдрахманов, Э.Н. Сафина, К.В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

11. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 203

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

**Организация внеурочной деятельности по
обществознанию**

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2021 - 2022;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Старший преподаватель Гуревичева Юлия Анатольевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Правовых дисциплин

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 4;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Восьмой семестр	
Зачет	
Практические	28,00
Самостоятельная работа	80,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Восьмой семестр				
Модуль 1	Теоретические основы организации внеурочной деятельности по обществознанию	0,5	04.02.2022	19.05.2022
	Практические	20		
	Самостоятельная работа	40		
Модуль 2	Организационно-технологические особенности внеурочной деятельности по обществознанию	0,5	20.05.2022	01.09.2022
	Практические	8		
	Зачет			
	Самостоятельная работа	40		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Восьмой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	10	1	10	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		10	1	10	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Активность на занятии	0,4	4	5	20	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	4	1	4	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		4	1	4	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Активность на занятии	0,4	4	5	20	